

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель Ученого совета НОУ  
Медико-социальный институт Таджикистана  
к.э.н., Ибодзода З.Х.



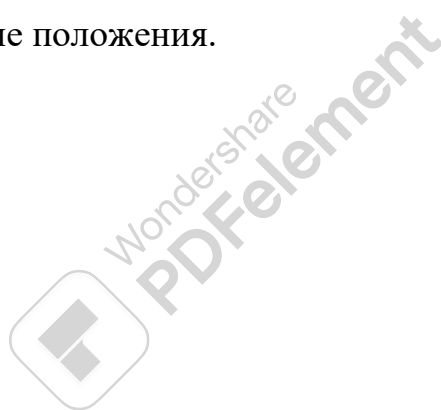
16.11.2020

105/5-3

ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ  
И ВЛАДЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Содержание

1. Общие положения
2. Основные термины и понятия системы контроля качества практических умений и владений обучающихся
3. Организационная структура системы контроля качества практических умений и владений обучающихся
- 3.5. Итоговая проверка практических умений и владений обучающихся
- 3.6. Проверка практических умений и владений обучающихся после прохождения учебной и производственной практики проводится в соответствии с Положением о производственной и учебной практике студентов.
4. Заключительные положения.



## 1. Общие положения

1.1. Положение о системе контроля качества практических умений и владений обучающихся (далее – Положение) определяет виды, структуру и порядок организации контроля качества практических умений и владений обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам в образовательном учреждении высшего образования НОУ «Медико-социальный институт Таджикистана».

1.2. Контроль качества практических умений и владений обучающихся является элементом внутренней системы оценки качества образования и направлен на совершенствование организации учебного процесса и повышение качества образования.

1.3. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу. К обучающимся, в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, относятся студенты, аспиранты, ординаторы, слушатели.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституция Республики Таджикистан,
- Закон Республики Таджикистан «Об образовании»,
- Закон Республики Таджикистан «О высшем профессиональном образовании и профессиональном образовании после высшего учебного заведения»,
- «Концепция реформы медицинского и фармацевтического образования в Республике Таджикистан»,
- Закон Республики Таджикистан «Об охране здоровья населения», «Национальная концепция образования Республики Таджикистан»,
- Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на период до 2030 года, Стратегия охраны здоровья населения Республики Таджикистан на период до 2030 года,
- Стратегия развития образования Республики Таджикистан до 2030 года
- Типовое положение о высших профессиональных учебных заведениях Республики Таджикистан,
- Регулирование кредитной системы обучения в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан, другие

нормативно-правовые документы в сфере образования и здравоохранения.

- Устав института.

## **2. Основные термины и понятия системы контроля качества практических умений и владений обучающихся**

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся. Уровень овладения компетенцией проверяется в ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.2. Компетенция – это способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

2.3. Планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, предусмотренными основными и дополнительными образовательными программами, являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.4. Знание – это субъективный образ реальности в форме понятий и представлений. Знания являются основой компетенции и формируются в ходе изучения каждой учебной дисциплины (модуля) и практики преимущественно во время занятий лекционного и семинарского типа.

2.5. Умение – это освоенный обучающимся способ выполнения действия, формируемый путем упражнений и создающий возможность выполнения действия в стандартных ситуациях. Умения и навыки формируются в ходе изучения каждой учебной дисциплины (модуля) и практики преимущественно во время занятий семинарского типа (практические занятия, практикумы, коллоквиумы, лабораторные работы), курсового проектирования, самостоятельной работы обучающихся.

2.6. Владение – это способность при решении конкретной задачи осознанно применять знания, умения и навыки для получения оптимального или наилучшего результата не только в привычных, но и в изменившихся условиях. Навык – автоматизированное умение. Владение и опыт деятельности относятся в большей степени к практическим разделам образовательной программы и формируются в процессе практической подготовки обучающихся (прохождение практик, участие в медицинской и фармацевтической деятельности), а также в ходе выполнения лабораторных

работ, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

2.7. Контроль результатов обучения – это процесс сопоставления достигнутых и заданных результатов обучения в целях обеспечения качества подготовки обучающихся.

2.8. Оценка результатов обучения – это процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников требованиям потребителей образовательных услуг.

### **3. Организационная структура системы контроля качества практических умений и владений обучающихся**

3.1. Система контроля качества практических умений и владений обучающихся включает организацию, проведение и мониторинг:

- текущей проверки практических умений и владений обучающихся;
- итоговой проверки практических умений и владений обучающихся;
- проверки практических умений и владений обучающихся после прохождения учебной и производственной практики.

3.2. Для реализации контроля качества практических умений и владений обучающихся в учебно-методическом обеспечении дисциплин должны быть представлены фонды оценочных средств, сформированные согласно Положению о фондах оценочных средств.

3.3. Форма организации контроля качества практических умений и владений обучающихся (ситуационные задачи, деловые игры, разбор клинических случаев и др.) определяется кафедрой самостоятельно.

3.4. Текущая проверка практических умений и владений обучающихся осуществляется преподавателями кафедры на занятиях по дисциплине или в ходе других видов учебной деятельности обучающихся. Результаты проверки входят как компонент в общую оценку за занятие, выставляемую в кафедральный журнал.

#### **3.5. Итоговая проверка практических умений и владений обучающихся**

3.5.1. Итоговая проверка практических умений и владений осуществляется по всем дисциплинам на итоговых (рубежных) занятиях. Оценивается соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся

результатам обучения по дисциплине (модулю), предусмотренным рабочей программой дисциплины.

3.5.2. Итоговая проверка практических умений и владений не проводится по учебным дисциплинам, в рабочих программах которых в качестве результатов обучения предусмотрены только знания без формирования умений и владений.

3.5.3. Оценку практических умений и владений каждого обучающегося осуществляет преподаватель данной группы.

3.5.4. Неудовлетворительные оценки, полученные по практическим умениям и владениям, ликвидируются как текущие задолженности в соответствии с Положением о порядке ликвидации обучающимися задолженностей по занятиям дисциплин учебного плана.

3.5.5. Результаты итоговой проверки практических умений и владений обучающихся фиксируются только в журнале учёта посещаемости и успеваемости в графе «ПУВ».

3.5.6. Обучающийся получает зачет по дисциплине (допуск к экзамену) только после получения положительной оценки по итоговой проверке практических умений и владений.

**3.6. Проверка практических умений и владений обучающихся после прохождения учебной и производственной практики проводится в соответствии с Положением о производственной и учебной практике студентов.**

3.6.1. Отдел производственной практики учебно-методического управления проводит анализ результатов аттестации практики по всем курсам и факультетам и передает полученные данные в центр менеджмента качества. По результатам проверки практических умений и владений обучающихся после прохождения учебной и производственной практики по форме, представленной в Положении о производственной и учебной практике студентов, оформляется аттестационная ведомость по практике, которая предоставляется: подлинник – в студенческую канцелярию, копии – в отдел производственной практики учебно-методического управления и в соответствующий деканат в день прохождения аттестации. Ответственность за оформление и своевременное представление ведомостей несет заведующий кафедрой.

#### **4. Заключительные положения.**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения Ученым советом МСИТ.

